

## 能源与环境工程学院优秀毕业生案例



聂晓辉，男，建环 2020 届毕业生，现就职于深信服科技股份有限公司，担任福建闽北区域负责人。

在校期间力争全方面发展，通过学术竞赛提升专业知识，曾获 2019 年京津冀应急管理大赛一等奖，天津市制冷大赛二等奖，大学生创新创业训练计划省级重点立项，并获得国家励志奖学金；带领班级曾获得河北省先进班集体，河北工业大学红旗团支部和最佳活力团支部等多项荣誉称号，所开展团日活动受到天津卫视、北辰新闻等采访报道，作为全校首次带领班级全员成立实践队我们前往江苏、浙江、湖北、陕西、河北、天津等 15 个省市区开展“寻优良家风·弘传统美德”实践活动，最终荣获河北工业大学社会实践优秀团队，个人在荣获社会实践先进个人；带队“七彩微光，为爱上色”大学生暑期支教团前往石家庄市井陘县开展为期 20 天的支教工作，所在团队最终荣获共青团中央农村支教奖“全国金奖”和“最佳传播奖”。



李星华，女，建环 2021 届毕业生，现国家电网公司在京直属单位，负责党务工作管理。

在校期间曾任能环学院学生会主席、大学生笃实读书会社长、微博校园校园大使、天津市制冷协会高校联合会副主席、融媒体中心微博运营部部长。她曾作为新青年代表参加新华社新青年演讲，作为访问学者赴康奈尔大学、邓迪大学交流学习，在校期间努力学习，荣获河北省三好学生、校三好学生、校二等奖学金，在科技成果上，创建的“防骗官”老年人防骗系统得到中国扶贫基金会的认可，荣获 2019 SAP 青年责任梦想+大赛全国第六名佳绩。在 ICAN、互联网+、节能减排等竞赛中获国家级奖励三项，省市级奖励五项，校级奖励五项。在社会实践方面，她连续三年投身支教，获大学生农村支教奖全国金奖银奖、最佳传播奖三项、全国优秀团队、三下乡优秀团队、天津市优秀青年志愿者等荣誉称号。



许志鹏，男，建环 2022 届毕业生，现于哈尔滨工业大学攻读硕士学位。

在校期间曾任“研之有你”工作室负责人、能环学院学生会主席、“勤廉慎心”研究会社长、大学生“笃实”读书会社长。曾获全国廉洁大使、河北省优秀学生干部、河北省三好学生、河北省新时代冀青之星等荣誉近 20 项。主动发挥党员先锋模范作用，服务基层建功立业，连续 3 年投身河北省玉田县石臼村防疫工作，并协助家乡新媒体建设，累计志愿服务时长达 50 余天；成绩排名专业第一，荣获了国家奖学金、中国电信奖学金·飞 Young 奖等荣誉，积极投身科技创新，申请授权了实用新型专利 3 项、外观专利 2 项、软件著作权 1 项，发表论文 3 篇，斩获“挑战杯”竞赛全国银奖等国家级荣誉 6 项、省市级荣誉 6 项；用行动助力乡村振兴，连续 2 年带队赴河北省井陘县测鱼村开展义务支教，斩获了大学生农村支教全国银奖等 7 项国家级大奖，带领团队正式获批 2021 年河北省“李保国志愿服务省级先锋队”。



杜浩然，男，能源 2023 届毕业生，现于天津大学攻读硕士学位。

在校期间担任河北工业大学能源与环境工程学院学生会主席、河北工业大学“勤廉慎心”研究会社长，大学生“笃实”读书会社长，能动系本科生第二党支部副书记。2020-2021 年连续两年作为支教团队队长组织队伍分别前往石家庄市井陘县测鱼村以及山东省梁山县路那里村开展暑期支教活动，支教团连续两年获得大学生农村支教奖全国金奖银奖、最佳传播奖三项、全国优秀团队、三下乡优秀团队，本人获得“社会实践”先进个人。2021 年暑期作为校代表前往吉林农业大学参加由全国廉政协会组办的廉政夏令营，期间表现优异，获得由全国廉政协会颁发的“廉洁大使”称号。在校期间认真打磨专业知识，荣获河北省优秀毕业生、校三好学生、校优秀共青团员、校优秀学生干部、校一等奖学金。



刘仕准，男，建环 2024 届毕业生，推免至浙江大学直接攻读博士学位。

在校期间获得国家奖学金、全国廉洁大使、河北省三好学生、河北省优秀毕业生、河北工业大学科技创新组织工作先进个人、优秀学生干部、优秀共青团员等荣誉 18 项。积极参与科研课题，申请实用新型专利 4 项（2 项授权、2 项受理）、外观专利 1 项（已授权）、软件著作权 1 项（已授权）。多次带队参加学术竞赛，获“挑战杯”大赛国家铜奖、互联网+大赛省级银奖等省市级以上奖项 12 项。担任学院学生会主席、勤廉慎心研究会主席；在学院老师指导下，创立学院学生奖助服务中心、科技创新协会，并担任第一届主席，组织天津市节能减排大赛等省级赛事，涉及天津市高校千余人，为学院科技创新、发展资助、廉洁教育等工作贡献自己的力量。

## 能源与环境工程学院培养经验

能源与环境工程学院始终坚持以服务于“京津冀一体化”及环渤海区域经济建设为主线，积极辐射全国，优化专业布局，深化校企合作、国际交流持续拓展，为国家“双碳”战略、创新驱动、绿色崛起提供人才和智力支持。

学院坚持德育为先，强化思想道德教育。同时，注重科学知识的传授与专业技能的培养。通过构建多元化的课程体系和实践教学平台，确保学生在掌握扎实专业知识的基础上，具备良好的综合素质，包括沟通能力、团队合作、领导力及创新思维等，为学生全面发展奠定坚实基础。

个性化培养与持续学习引导。实施导师制，为学生提供个性化的学习指导和职业规划，鼓励学生根据自身兴趣和特长进行深度学习。同时，学院倡导终身学习的理念，通过开展学术讲座和研讨会等方式，激发学生持续学习的热情，培养其自我驱动的学习能力，以适应快速变化的社会需求。

校园文化与学术氛围融合。学院致力于营造积极向上的校园文化氛围，通过举办丰富多彩的文艺活动、体育赛事和社会实践，丰富学生的校园生活，促进学生间的交流合作有效激发了学生的求知欲和探索精神，为人才的成长提供了良好的外部条件。

单位审核：张慧川