

人工智能与数据科学学院优秀毕业生案例



王迪生，男，2021届自动化专业毕业生，现任天津市津南区委组织部组织一科四级主任科员。

本科期间为全国学联二十七次代表大会代表，天津市青年马克思主义者培养工程第三期学员，智能学院学生会主席，自动化173班班长。曾获中国大学生自强之星、河北省冀青之星、河北工业大学十佳大学生、校级优秀学生干部、校级优秀共青团员、校级三好学生等荣誉称号。工作以来，多次参与全区重点工作，八里台镇局部地面沉降突发地质灾害事件中，动员组织居民安置选房，签约率达到97.4%。担任南义村党总支副书记期间，组织葡萄种植户参加技术培训，组织开展南义村第八届葡萄嘉年华活动，促进农民增收致富，种植户年收入达到400万元。区委组织部干部科期间，组织完成2023年各项援派工作，不断提升津南区东西部协作干部质量。区委组织一科期间，推动全区292项书记项目立项实施，办成了一批群众可感可及的身边实事。曾获2021年津南区选调生演讲比赛一等奖。



张弛，男，2022届物联网工程专业毕业生，推免到北京理工大学攻读硕士研究生。

在校期间曾获河北省优秀毕业生、校级三好学生、优秀学生干部、校级一等奖学金等荣誉称号。综测排名和学分绩点排名均为专业第一，竞赛方面获得第六届河北省互联网+大学生创新创业大赛省级二等奖、第十四届ICAN国际创新创业大赛国家三等奖，参与2019年全国第十届残奥会、相约北京·国际雪联2021年、2022年两项洲际杯和2022年北京冬奥会等三项大型志愿服务赛事。



李顺祥，男，2022届计算机科学与技术专业毕业生，现就职于渤海银行总行信息科技部。

在校期间，曾任河北工业大学本科生院易班工作站站长、人工智能与数据科学学院团委副书记兼学生会主席、计1811班班长，获2020年MathorCup高校数学建模挑战赛三等奖、河北省优秀共青团员、第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛省银奖、大学生创新创业项目省级重点立项、华北地区“好设计”大赛银奖、河北工业大学第十二届“十佳大学生”、河北工业大学励志奖学金、军训教官团担当笃行模范集体成员、三好学生、社会实践先进个人、科技创新先进个人、优秀共青团员、优秀学生干部，软件著作权3项等。



孙崇淏，男，2022届物联网工程专业毕业生，现就职于百度在线科技有限公司文心一言部。

曾获国家励志奖学金、校奖学金，河北省三好学生、校三好学生，河北省大学生数学竞赛二等奖，中国TRIZ杯创新方法大赛国家三等奖，第十五届交通科技运输大赛国家三等奖，ICAN创新创业大赛国家三等奖，中国大学生计算机设计大赛国家二等奖，美国大学生数学建模大赛H奖。发表软件著作权两项，EI检索论文一篇，SCI一区论文一篇，大创国家重点立项和省重点立项各一项。后推免至北京理工大学攻读研究生学位，研究方向为大模型、agent和NLP。



刘东，男，2024届人工智能专业毕业生，推免至南开大学攻读硕士研究生。

在校期间曾任河北工业大学人工与数据科学学院智能专业学生党支部宣传委员、人工智能专业202班班长、人工智能专业202班体育委员。曾获河北工业大学优秀共青团员、河北工业大学三好学生、河北工业大学优秀学生干部等荣誉称号。曾获得中国大学生数学竞赛省级一等奖、河北工业大学一等奖学金、2022年iCAN大赛河北赛区省级三等奖、2023年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛河北省省级特等奖等奖项。在校期间在中国控制会议上发表英文EI检索文章《Optimization of Electromagnetic Flowmeter Excitation Field》，并申请软件著作权一项。

人工智能与数据科学学院培养经验

在教育实践中，智能学院始终秉承“勤慎公忠”的校训精神，致力于构建德智体美劳全面发展的三全育人格局，为社会培养具有爱国情怀、社会责任感及高尚职业道德的社会主义建设者和接班人。

一、传承精神，全面育人

坚持“传承精神，全面育人”的核心理念，不仅专注于专业知识的深度传授与广度拓展，更将品德修养、身心健康、审美情趣及劳动实践教育融入日常教学之中。通过丰富多彩的校园文化活动和社会实践项目，点燃学生的爱国情怀，增强其社会责任感，并在实践中培育他们的团队合作精神和创新能力，为学生塑造全面发展的人格基石。

二、紧贴需求，优化体系

面对国家重大工程和区域经济社会发展的需求，学院主动调整专业布局，持续优化课程体系。构建了涵盖硬件设计、软件开发、网络通信、数据分析等关键领域的综合性人才培养课程体系，确保课程内容紧跟技术发展的步伐，使学生能够掌握最新的技术和应用。同时注重与行业、企业紧密合作，共同制定人才培养目标，优化课程体系和教学内容，确保人才培养与市场需求紧密对接。

三、深化合作，创新模式

基于行业和区域的优势资源，不断深化校企合作，共同探索人才培养的新模式。学院与企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，将企业的最新需求和挑战引入教学中，确保教育内容的前瞻性和实用性。同时鼓励学生参与科研项目和创新竞赛，培养他们的研究能力和创新精神，并尊重每个学生的兴趣和特长，提供个性化的指导和支持，帮助他们在相关专业领域找到自己的发展方向。

四、强化实践，注重能力

在本科生的培养中，特别注重实践与项目经验的积累。学院鼓励学生参与各类项目实践，如校企合作项目、校内科研项目和学科竞赛项目等，以提升学生的动手能力和解决实际问题的能力。同时注重培养学生的持续学习能力和自我提升意识，激发他们的学习兴趣和求知欲，引导他们树立终身学习的理念。

五、综合素养，多元成长

鉴于未来社会对人才需求的多元化趋势，学院特别强调在专业教育基础上，进一步提升学生的综合素质。更加注重于培养学生的团队协作能力、领导力、有效沟通技巧以及创新思维等非技术性软技能。通过一系列课程实践与实习实训项目，让学生在解决实际问题的过程中，不断提升其跨学科整合能力、决策能力以及应对复杂挑战的能力。力求使学生成为既具备深厚专业知识，又拥有广泛社会适应力和持续创新能力的复合型人才。

六、行业认知，职业规划

引导学生关注行业动态，了解市场需求，明确个人兴趣与职业目标。通过科学合理的职业规划教育，帮助学生更好地适应市场需求和个人发展，为他们的未来职业生涯奠定坚实的基础。

综上所述，学院在培养计算机、自动化、人工智能等相关专业本科学生方面积累了比较丰富的经验。我们将继续秉承“勤慎公忠”的校训精神，不断优化人才培养体系和创新人才培养模式，为社会培养更多高素质、高技能的专业人才。

单位审核：郝小可