

理学院优秀毕业生案例

	<p>全明雪，女，理学院应用统计学专业2018届毕业生，2018年保送至中国人民大学数学学院攻读博士学位，现在中国人民大学数学科学研究院从事师资博士后工作。</p> <p>在校期间曾担任河北工业大学理学院团委学生会外联部部长、班级组织委员、优秀生班学院负责人、青外联部部长等职务。曾获得理学院十佳大学生、校级三好学生、校级优秀共青团员、河北省三好学生、河北省优秀毕业生等多项荣誉称号。本科期间勤学苦练，成绩排名居专业第一，获国家励志奖学金、校一等奖学金等荣誉；积极参加学术竞赛并获“河北省数学竞赛一等奖”、“河北省物理竞赛三等奖”、“校物理竞赛二等奖”等奖项。连续三年参加社会实践，两次作为负责人带领校级小分队进行暑期实践调研，获得河北省“调研河北”二等奖，多次获得“暑期社会实践先进个人”、“社会实践优秀团队”等称号。</p>
	<p>戴亚雨，男，理学院应用物理学专业2019届毕业生，2019年保送至中国科学技术大学攻读博士学位，现在中国人民大学数学科学研究院从事师资博士后工作。</p> <p>在校期间曾获得“校三好学生”、校级优秀学生干部、河北工业大学优秀本科毕业生、“河北省三好学生”、河北省普通高校优秀毕业生等荣誉称号，被评为河北工业大学年度人物。本科期间刻苦勤勉，成绩位列专业第一，获得国家奖学金、国家励志奖学金、校一等奖学金，发表SCI二区论文4篇以及CSCD收录论文2篇，获得天津市大学生创新奖学金优秀奖；积极参加数学建模等各类学术竞赛，获得国家级奖励四项，省市级奖励三项；作为项目负责人，连续两年主持大学生创新创业训练项目，并获国家级重点立项。积极投身实践服务，参与“调研河北”项目获省级立项，多次参加校、院级社会实践调研，获得社会实践“优秀个人”称号。</p>



张雅慧，女，理学院信息与计算科学专业2022届毕业生，现已保送至中央财经大学中国精算研究院直接攻读博士学位。

在校期间成绩排名保持专业前两名，曾获得国家奖学金、校一等奖学金、校级三好学生、河北省三好学生、河北省优秀学生干部、冀青之星等荣誉称号。勇于开拓创新并潜心科研，发表两篇SCI论文，以第一作者取得软件著作权两项，入选河北工业大学首届“创新人才拔尖培育计划”，主持大学生创新创业计划项目并获得国家一般立项和重点立项，荣获全国大学生数学建模比赛天津赛区一等奖等省市级荣誉四项、国家级荣誉一项。积极参与学生工作和社会实践，曾担任河北工业大学数学建模协会主席、学院主持人朗诵队队长、信计181班班长等职务，获荣校级暑期社会实践先进个人和优秀个人，入选2022年北京冬奥会志愿者。



吴楠，男，理学院应用物理学专业2023届毕业生，现已保送至清华大学深圳国际研究生院环境科学与新能源技术专业，导师为丘陵副教授。

在校期间潜心学术，不断进取，成绩专业排名第一，在iCAN、全国大学生物理实验竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学竞赛等多类竞赛中获得国家级荣誉四项，省市级荣誉三项。发表SCI四区、CSCD、SCI二区论文共3篇，申请授权实用新型专利1项、发明专利1项。主持大学生创新创业项目2项，参与大学生创新创业省级重点项目1项。受邀担任期刊《American Journal of Optics and Photonics》审稿人。曾担任理学院辩论队队长、物理192班心理委员等职务，通过实践服务传递温情，加入理学院社会实践校级重点队伍—云旗小队，所在实践团队获得天津市“三下乡”社会实践优秀团队的称号。



赵沛琰，女，理学院应用物理学专业2023届毕业生，现已保送至南京大学物理学院攻读硕士研究生。

在校期间曾荣获校十佳大学生、校优秀毕业生、校优秀学生干部、校优秀共青团员、校社会实践先进个人、2022年度中国大学生自强之星、河北省省级优秀学生干部、河北省优秀毕业生、天津市大学生创业奖学金等荣誉称号。通过竞赛广见笃行，曾主持省级大创两项，积极参加“互联网+”、“挑战杯”、金融挑战赛、物理实验竞赛、创客马拉松大赛等各类竞赛，荣获国家级荣誉五项、省级荣誉九项。加入“莲’年有余”项目组并撰写商业计划书，成立天津云旗生物科技有限公司。曾担任理学院团委学生会学习部部长，协助老师举办国家、省市级学科竞赛共8项。曾荣获河北省“全国优秀社会实践品牌项目”、河北省大学生“调研河北”社会调查活动一等奖，所在实践团队被评为河北省重点实践队伍及天津市重点实践队伍。

学院培养经验

学院遵循学校办学指导思想，从自身发展的优势和特色出发，立足京津冀、辐射全国，秉承“工学并举”办学特色，以培养具有扎实数理理论基础、较强创新意识和实践能力的理科人才为目标，坚持走内涵发展、学科交叉，协同育人之路，积极培养学生的爱党爱国的情怀，以新思政观引领改革，构建一体化育人体系，抓好“课堂”教育场域，推进课程思政改革，坚持意识形态阵地育人导向，突出价值引领，建设“红、专、能、优”思政工作队伍，协同联动。

引入本科生导师制、小班授课等教学方式的改革，使学生参与科研活动，早进课题、早进实验室、早进团队，调动和启发学生自主学习的积极性，培养学生创新意识，充分利用教师在育人和专业辅导上的资源优势，建立了师生互动的新型教学关系，给予学生个性化的有针对性地指导，全面提高学生综合素质。

在秉承“勤慎公忠”的校训，工学并举，严谨治学的教学理念的同时，不断促进学生组织建设，活跃校园氛围，促使学生更好地实现自身发展。

审核人：耿金鹏