

机械工程学院优秀毕业生案例



李林殊，女，2024 届机械设计制造及其自动化专业毕业生。

曾获“省级三好学生”、“省优秀毕业生”、“校十佳大学生”等荣誉称号。在校期间连续三年获国家奖学金，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生英语竞赛等国家或省级学科竞赛奖项 20 余项，授权实用新型专利 3 项、外观专利 2 项、软著 1 项。事迹登上河北省燕赵都市报、纵览新闻网等，现保研至清华大学机械工程系。



陶鑫瑞，男，2022 届机械电子工程专业毕业生。

获河北省本科优秀毕业生，推免至北京航空航天大学攻读硕士研究生，进行机器视觉相关研究，已发表 SCI 一区论文 2 篇、二区论文 1 篇（第一作者或二作导师一作），申请国家发明专利 4 项，两次获得北航硕士研究生一等学业奖学金。



王杰义，男，2023 届智能制造工程专业毕业生。

2019 年参加美国麻省理工学院 STEM 冬令营活动并获得优秀营员证书曾主持完成国家大学生创新创业训练计划项目、“中国科学院大学生创新实践训练计划”（科创计划）项目。获 iCAN 创新创业大赛省级三等奖，第七届“互联网+”大赛国家级铜奖、省级金奖。选 2019 级“拔尖计划”，参与“元光号”小卫星任务。本科期间，以第一作者身份发表 SCI 检索论文 1 篇；获得 2023 届校级优秀毕业设计，并推免直博中国科学院国家空间科学中心继续深造。



胡程博，男，2021 届机械工程学院车辆工程专业本科毕业生。

2019 年获得中国大学生方程式赛车大赛国家一等奖；2018 年和 2021 年获得中国大学生方程式赛车大赛国家二等奖；多次获得校一等奖学金。作为技术负责人参与两项国防领域纵向课题，以第一作者发表 SCI 论文 1 篇(二区 TOP)、发明专利 3 项、实用新型专利 2 项、软件著作权 1 项。2019 年担任“兴翼车队”队长、2021 年担任“兴翼车队”设计组组长；2020 至 2021 年在中国汽车技术研究中心气动开发工程师岗位实习；现为中国船舶工业系统工程研究院工程师。



姜广弘，男，2024 届车辆工程专业本科毕业生。

保送至北京理工大学攻读学术型硕士学位。曾获得“2022 年中国力学学会全国徐芝纶力学优秀学生奖”（国家级），“河北省级优秀毕业生”等称号；获得 10 个国家级大学生竞赛奖项，9 个省级大学生竞赛奖项；以第一作者发表 IEEE 国际会议论文 1 篇、实用新型专利 1 项、软件著作权 2 项、外观专利 2 项；曾担任力学与工程协会社长、兴冀车队悬架设计组组长、机械工程学院科协主席；获得校级一等奖学金、校级优秀干部、校级优秀社长等荣誉；获得 2024 年度校级优秀毕业设计。

机械工程学院培养经验

机械工程学院发挥自身优势、强化特色，围绕京津冀协同发展战略需求，依托深厚的机器人和高端智能装备设计制造行业背景，发挥学科优势，以国家重大工程和京津冀区域经济社会发展需求为导向，优化培养方案，深化校企合作、科教产教深度融合，不断提升育人质量。

一是推行本科生专业导师制，提高学生认知水平，发展个性化人才。专业导师制是机械工程学院为了提高学生认知水平、发掘个性化人才、推进科教产教深度融合、协同发展而推行的一项重要措施。通过专业导师制，建立了

学生和教师之间更加密切的联系和互动模式，通过学生和导师的日常互动交流，帮助和指导学生更好地了解就业市场、学习行业前沿技术。通过专业导师制的推行，学生个性化发展得到了保障，学生能够根据自己的兴趣和职业规划来选择对应的导师，并获得相应的专业指导和支持；导师具有更加明确的指导方向，能够更加有针对性地指导学生，更好地促进学生的成长和发展；在完成学业的同时，广泛涉猎各个领域的专业知识和技能，提高了对未来职业方向的认识，学生综合素质得到全面提升。

二是持续开展本科毕业设计“真题真做”，提升学生实践和创新能力。机械工程学院积极推进“以实际场景下的真问题为研究内容，以在校外企事业单位开展毕业设计（论文）为主要途径”的毕业设计（论文）专项改革，以毕业设计（论文）的“真题真做”切实提高学生实际工程能力。毕业设计（论文）“真题真做”既可以为合作企业解决实际问题，又能使实际工作场景下的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法等有效融入人才培养过程，是“工学并举”办学特色的有力体现。

三是推进产学研深度合作，培养学生实践操作精神和创新精神，促进毕业生就业与创业。机械工程学院积极推进产学研深度合作，与企业建立长期合作关系。通过联合实践基地建设共同推进项目研发、科技成果转化和人才培

养等方面合作与交流。设立实习实践基地和工程实践中心，为学生提供实践锻炼的机会，增强了毕业生就业竞争力促进了学校与企业的合作与共赢。

四是以赛促学，培养学生的创业意识和实践能力。机械工程学院鼓励和支持学生参加各类学科竞赛，如全国大学生机械创新设计大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国高校智能机器人创意大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，培养学生的创业意识和实践能力，帮助学生打开创新创业的大门。通过项目导师制、课程项目制、联合毕设企业出题等多模式引导学生参加学科竞赛，学生参与项目实践积极性显著提高，学科竞赛获奖人数逐年增加，使学生能力不断提升。

单位审核：王刚